

Instrukcja kodowania do badania panelowego w gimnazjach w latach 2009-2012

I etap badań terenowych (I kwartał 2010)

Kodowanie odbywa się według informacji zawartych w książkach kodowych poszczególnych kwestionariuszy.

Ogólne zasady kodowania:

1. pytania z jedną możliwą odpowiedzią kodowane są jako jedna zmienna numeryczna – etykiety wartości zmiennej odpowiadają odpowiedziom
2. pytania z wieloma możliwymi odpowiedziami kodowane są w wielu zmiennych numerycznych (ich liczba odpowiada liczbie możliwych odpowiedzi) – jeśli odpowiedź została zaznaczona, to zmienna posiada wartość 1, jeśli odpowiedź nie została zaznaczona, to zmienna posiada wartość 0
3. pytania wieloitemowe (wieloelementowe) kodowane są w wielu zmiennych numerycznych (ich liczba odpowiada liczbie itemów (elementów)) – etykiety wartości poszczególnych zmiennych odpowiadają odpowiedziom
4. tekstowe pytania otwarte kodowane są jako jedna zmienna tekstowa – zmienna zawiera całą odpowiedź respondenta; jeśli odpowiedź jest dłuższa niż 255 znaków, to zmienna zawiera 255 znaków, a cała odpowiedź zostaje umieszczona w przygotowanym do tego arkusza kalkulacyjnym; jeśli odpowiedź jest pusta zmienna również pozostaje pusta
5. pytania otwarte, gdzie respondent wpisuje liczbę (np. liczba osób czy wiek) kodowane są jako zmienna numeryczna zawierająca odpowiednią liczbę
6. w przypadku, gdy respondent w pytaniu może wpisać coś w pozycję „inne”, wpisaną odpowiedź umieszczamy w zmiennej tekstowej znajdującej się na końcu bloku zmiennych dla danego pytania (analogicznie do postępowania z tekstowym pytaniem otwartym)
7. braki danych w zmiennych numerycznych kodowane są w zależności od długości zmiennej za pomocą cyfry 9, przy czym jeśli zmienna ma długość 1, to brak danych oznaczamy jako 9, jeśli zmienna ma długość 2, to brak danych oznaczamy jako 99, jeśli zmienna ma długość 3, to brak danych oznaczamy jako 999, a jeśli zmienna ma długość 4, to brak danych oznaczamy jako 9999 (według wartości odpowiadającej etykietce „BRAK DANYCH”)
8. długość zmiennej można odczytać z pola „Format” w tabeli zmiennej w książce kodów, przy czym „Format” składa się z liczby poprzedzonej literą („A” dla zmiennych tekstowych, „F” dla zmiennych numerycznych), gdzie liczba oznacza długość zmiennej; np. A50 oznacza zmienną tekstową o długość 50 znaków, a F4 oznacza zmienną numeryczną o długości 4 znaków
9. za braki danych uznajemy brak odpowiedzi na pytanie o jednej możliwej odpowiedzi, jak i brak odpowiedzi dla danego itemu (elementu) w pytaniach wieloitemowych (wieloelementowych); ponadto za braki danych uznajemy zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi w pytaniach o jednej możliwej odpowiedzi, jak i dla danego itemu (elementu) w pytaniach wieloitemowych (wieloelementowych)

Książka kodowa

Kwestionariusz dyrektora gimnazjum.

id_szkoly

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	Kod szkoły nadany na potrzeby badania
	Typ	Tekstowa
	Format	A14

A.1_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Czy Pani/Pana zdaniem wprowadzenie poniższych egzaminów zewnętrznych przyniosło polskiej szkole... (sprawdzian po szkole podstawowej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	więcej dobrego niż złego
	2	tyle samego dobrego, co złego
	3	więcej złego niż dobrego
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.1_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Czy Pani/Pana zdaniem wprowadzenie poniższych egzaminów zewnętrznych przyniosło polskiej szkole... (egzamin gimnazjalny)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	więcej dobrego niż złego
	2	tyle samego dobrego, co złego
	3	więcej złego niż dobrego
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.1_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Czy Pani/Pana zdaniem wprowadzenie poniższych egzaminów zewnętrznych przyniosło polskiej szkole... (egzamin maturalny)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	więcej dobrego niż złego
	2	tyle samego dobrego, co złego
	3	więcej złego niż dobrego
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.2. Co Pani/Pana zdaniem dobrego przyniosły egzaminy zewnętrzne polskiej szkole?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

A.3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.3. Co Pani/Pana zdaniem złego przyniosły egzaminy zewnętrzne polskiej szkole?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

A.4_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy w latach 2002-2009 egzamin gimnazjalny jest ze względu na (organizację egzaminu przez system egzaminacyjny)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	coraz lepszy
	2	mniej więcej taki sam
	3	coraz gorszy
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.4_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy w latach 2002-2009 egzamin gimnazjalny jest ze względu na (jakość zadań w części humanistycznej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	coraz lepszy
	2	mniej więcej taki sam
	3	coraz gorszy
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.4_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy w latach 2002-2009 egzamin gimnazjalny jest ze względu na (jakość zadań w części matematyczno-przyrodniczej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	coraz lepszy
	2	mniej więcej taki sam
	3	coraz gorszy
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Jednolity w całym kraju egzamin pozwala porównywać osiągnięcia szkolne uczniów.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin osłabia bieżącą motywację uczniów do nauki, skłaniając do uczenia się na ostatnią chwilę.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wyniki egzaminów pozwalają organom prowadzącym racjonalnie oceniać szkoły.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin zmniejsza szanse uczniów wywodzących się z biednych rodzin na dostanie się do dobrej szkoły ponadgimnazjalnej.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam

	4	Zdecydowanie się zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin motywuje uczniów do systematycznej nauki.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin zamiast skłaniać szkoły do lepszej pracy, napędza rynek korepetycji i różnego typu kursów.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin mobilizuje szkoły do ciągłego wysiłku i doskonalenia metod nauczania.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin osłabia autorytet nauczyciela.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z	1	Zdecydowanie się zgadzam

etykietami	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wynik egzaminu zależy przede wszystkim od pracy nauczyciela.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Zadania na egzaminie dobrze sprawdzają to, co w edukacji jest najważniejsze.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Szkoły zamieniają ostatnie miesiące nauki w ciągłe przerabianie zadań testowych i niekończący się egzamin próbny.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_12

		Wartość
Atrybuty	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wynik egzaminu jest w dużej mierze przypadkowy.

standardowe	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_13

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin zwiększa zaangażowanie nauczycieli w pracę.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_14

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Nauczyciele pracujący ze słabszymi uczniami odczuwają frustrację, wynikającą z niskich wyników swoich uczniów na egzaminie.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_15

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wyniki egzaminu pozwalają na ocenę skuteczności nauczania w szkole.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_16

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Szkoły pod presją egzaminów coraz mniej chętnie przyjmują słabszych uczniów.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_17

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin przygotowuje uczniów do radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_18

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wynik egzaminu w zbyt dużym stopniu decyduje o dalszych losach szkolnych ucznia.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_19

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Szkoły skupiające najbardziej uzdolnionych uczniów często spoczywają na laurach.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam

	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_20

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Nauczyciele pomijają ważne treści programowe nieobecne na egzaminie.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_21

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wynik egzaminu jest dobrym kryterium rekrutacji uczniów do szkoły ponadgimnazjalnej.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_22

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Ocena pracy szkoły i nauczycieli na podstawie wyników egzaminu jest niesprawiedliwa.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_23

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Informacje o wynikach szkoły na egzaminie pozwalają lepiej planować działania dydaktyczne.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z	1	Zdecydowanie się zgadzam

etykietami	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_24

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin zwiększa społeczne zainteresowanie oświatą.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

B.1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Czy Pani/Pana zdaniem wyniki sprawdzianu są wiarygodną informacją o umiejętnościach szkolnych absolwentów szkół podstawowych trafiających do Pani/Pana szkoły?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie tak
	2	Raczej tak
	3	Raczej nie
	4	Zdecydowanie nie
	9	BRAK DANYCH

B.2_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Proszę podać liczbę uczniów klas I przyjętych do szkoły w podanych poniżej latach szkolnych. (2007/08)
	Typ	Numeryczna
	Format	F3
Wartości z etykietami	999	BRAK DANYCH

B.2_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Proszę podać liczbę uczniów klas I przyjętych do szkoły w podanych poniżej latach szkolnych. (2008/09)
	Typ	Numeryczna
	Format	F3
Wartości z etykietami	999	BRAK DANYCH

B.2_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Proszę podać liczbę uczniów klas I przyjętych do szkoły w podanych poniżej latach szkolnych. (2009/10)
	Typ	Numeryczna
	Format	F3
Wartości z etykietami	999	BRAK DANYCH

B.3_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Proszę podać liczbę uczniów klas I przyjętych spoza rejonu w podanych poniżej latach szkolnych. (2007/08)
	Typ	Numeryczna
	Format	F3
Wartości z etykietami	999	BRAK DANYCH

B.3_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Proszę podać liczbę uczniów klas I przyjętych spoza rejonu w podanych poniżej latach szkolnych. (2008/09)
	Typ	Numeryczna
	Format	F3
Wartości z etykietami	999	BRAK DANYCH

B.3_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Proszę podać liczbę uczniów klas I przyjętych spoza rejonu w podanych poniżej latach szkolnych. (2009/10)
	Typ	Numeryczna
	Format	F3
Wartości z etykietami	999	BRAK DANYCH

B.4_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.4. Proszę podać liczbę uczniów spoza rejonu, którzy starali się o przyjęcie do klasy pierwszej, ale w podanych poniżej latach szkolnych nie zostali przyjęci. (2007/08)
	Typ	Numeryczna
	Format	F3
Wartości z etykietami	999	BRAK DANYCH

B.4_2

		Wartość

Atrybuty standardowe	Etykieta	B.4. Proszę podać liczbę uczniów spoza rejonu, którzy starali się o przyjęcie do klasy pierwszej, ale w podanych poniżej latach szkolnych nie zostali przyjęci. (2008/09)
	Typ	Numeryczna
	Format	F3
Wartości z etykietami	999	BRAK DANYCH

B.4_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.4. Proszę podać liczbę uczniów spoza rejonu, którzy starali się o przyjęcie do klasy pierwszej, ale w podanych poniżej latach szkolnych nie zostali przyjęci. (2009/10)
	Typ	Numeryczna
	Format	F3
Wartości z etykietami	999	BRAK DANYCH

B.5_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.5. Jeżeli w bieżącym roku szkolnym nie wszyscy chętni spoza rejonu zostali przyjęci do klasy pierwszej, to jakie kryteria decydowały o przyjęciu? (Wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Decydujące znaczenie
	2	Duże znaczenie
	3	Małe znaczenie
	4	Nie miały znaczenia
	9	BRAK DANYCH

B.5_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.5. Jeżeli w bieżącym roku szkolnym nie wszyscy chętni spoza rejonu zostali przyjęci do klasy pierwszej, to jakie kryteria decydowały o przyjęciu? (Oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Decydujące znaczenie
	2	Duże znaczenie
	3	Małe znaczenie
	4	Nie miały znaczenia
	9	BRAK DANYCH

B.5_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.5. Jeżeli w bieżącym roku szkolnym nie wszyscy chętni spoza rejonu zostali przyjęci do klasy pierwszej, to jakie kryteria decydowały o przyjęciu? (Znajomość języka obcego)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Decydujące znaczenie
	2	Duże znaczenie
	3	Małe znaczenie
	4	Nie miały znaczenia
	9	BRAK DANYCH

B.5_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.5. Jeżeli w bieżącym roku szkolnym nie wszyscy chętni spoza rejonu zostali przyjęci do klasy pierwszej, to jakie kryteria decydowały o przyjęciu? (Deklaracje rodziców o gotowości ponoszenia kosztów związanych z dodatkowymi zajęciami)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Decydujące znaczenie
	2	Duże znaczenie
	3	Małe znaczenie
	4	Nie miały znaczenia
	9	BRAK DANYCH

B.5_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.5. Jeżeli w bieżącym roku szkolnym nie wszyscy chętni spoza rejonu zostali przyjęci do klasy pierwszej, to jakie kryteria decydowały o przyjęciu? (Uczęszczanie do szkoły starszego rodzeństwa)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Decydujące znaczenie
	2	Duże znaczenie
	3	Małe znaczenie
	4	Nie miały znaczenia
	9	BRAK DANYCH

B.5_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.5. Jeżeli w bieżącym roku szkolnym nie wszyscy chętni spoza rejonu zostali przyjęci do klasy pierwszej, to jakie kryteria decydowały o przyjęciu? (Kolejność zgłoszeń)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Decydujące znaczenie
	2	Duże znaczenie
	3	Małe znaczenie
	4	Nie miały znaczenia
	9	BRAK DANYCH

B.5_7

	Wartość
--	----------------

Atrybuty standardowe	Etykieta	B.5. Jeżeli w bieżącym roku szkolnym nie wszyscy chętni spoza rejonu zostali przyjęci do klasy pierwszej, to jakie kryteria decydowały o przyjęciu? (Inne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Decydujące znaczenie
	2	Duże znaczenie
	3	Małe znaczenie
	4	Nie miały znaczenia
	9	BRAK DANYCH

B.5_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.5. Jeżeli w bieżącym roku szkolnym nie wszyscy chętni spoza rejonu zostali przyjęci do klasy pierwszej, to jakie kryteria decydowały o przyjęciu? (Inne, jakie)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.6. Jak w bieżącym roku szkolnym w Pani/Pana szkole dzielono uczniów na oddziały klasy pierwszej?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.7. Czy w tym roku szkolnym w Państwa szkole analizowano wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

B.7_opis

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.7. Czy w tym roku szkolnym w Państwa szkole analizowano wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum? (opis)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.1. Ile próbnych egzaminów gimnazjalnych przeprowadzano w Pani/Pana szkole w klasie trzeciej w ub. r. szk. (2008/09)?
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Nie przeprowadzono w ogóle
	2	Jeden
	3	Dwa
	4	Trzy
	5	Cztery i więcej
	9	BRAK DANYCH

C.2_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.2. Jakich testów użyto podczas tych egzaminów próbnych? (Arkusze egzaminacyjne z lat poprzednich.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.2_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.2. Jakich testów użyto podczas tych egzaminów próbnych? (Arkusze egzaminacyjne publikowane w gazetach.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.2_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.2. Jakich testów użyto podczas tych egzaminów próbnych? (Arkusze egzaminacyjne publikowane w internecie.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.2_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.2. Jakich testów użyto podczas tych egzaminów próbnych? (Testy stworzone przez nauczycieli szkoły.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

D.1_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w Pani/Pana szkole nauczyciele w szkole zostali zapoznani z wynikami egzaminu gimnazjalnego w 2009 roku?
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.1_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w Państwa szkole podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej przeprowadzono dyskusję na temat wyniku egzaminu gimnazjalnego 2009?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.1_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w Państwa szkole wnioski z dyskusji na temat wyników egzaminu gimnazjalnego 2009 znajdują się w książce protokołów Rady Pedagogicznej?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.1_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w Państwa szkole zaplanowano działania służące skuteczniejszemu nauczaniu umiejętności, z którymi uczniowie szkoły najłabiej radzili sobie na egzaminie gimnazjalnym?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.1_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w Państwa szkole znajdują się uporządkowane, łatwo dostępne materiały dla uczniów związane z egzaminami zewnętrznymi arkusze egzaminacyjne, przykładowe zadania, materiały dydaktyczne opracowane przez komisje egzaminacyjne, itp.?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.1_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w Państwa szkole znajdują się uporządkowane, łatwo dostępne materiały dla nauczycieli związane z egzaminami zewnętrznymi arkusze egzaminacyjne, przykładowe zadania, materiały dydaktyczne opracowane przez komisje egzaminacyjne, itp.?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.1_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w Państwa szkole uczniowie zostali przeszkoleni, jak znaleźć informację na temat egzaminu gimnazjalnego na stronach internetowych komisji egzaminacyjnych?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.2. Kto na forum Rady Pedagogicznej w Pani/Pana szkole przeprowadził analizę wyników egzaminu w 2009 roku?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

D.3_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z których materiałów korzystają Państwo podczas analizowania wyników egzaminu z 2009r.? (Z książkowej lub internetowej wersji sprawozdania CKE "Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum".)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z których materiałów korzystają Państwo podczas analizowania wyników egzaminu z 2009r.? (Z serwisu internetowego Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z których materiałów korzystają Państwo podczas analizowania wyników egzaminu z 2009r.? (Z materiałów przygotowanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z których materiałów korzystają Państwo podczas analizowania wyników egzaminu z 2009r.? (Z materiałów przygotowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z których materiałów korzystają Państwo podczas analizowania wyników egzaminu z 2009r.? (Z innych.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z których materiałów korzystają Państwo podczas analizowania wyników egzaminu z 2009r.? (Z innych, jakich.)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

E.1_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.1. Czy w Pani/Pana szkole wizytator pomaga analizować wyniki egzaminu gimnazjalnego?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z	1	Tak

etykietami	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.1_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.1. Czy w Pani/Pana szkole wizytator w ocenie szkoły wykorzystuje wyniki egzaminacyjne?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.1_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.1. Czy w Pani/Pana szkole organ prowadzący wykorzystuje w ocenie pracy dyrektora szkoły wyniki egzaminu gimnazjalnego?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.1_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.1. Czy w Pani/Pana szkole nagrody i dodatki motywacyjne nauczycieli zależą od wyników egzaminacyjnych uzyskiwanych przez uczniów?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.1_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.1. Czy w Pani/Pana szkole publikowane są wyniki egzaminu gimnazjalnego ulotki, strona internetowa, inne materiały?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.2. Czy zna Pani/Pan pojęcie edukacyjnej wartości dodanej (EWD)?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Informatory i biuletyny Centralnej Komisji Egzaminacyjnej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Serwisy internetowe okręgowych komisji egzaminacyjnych)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Konferencje lub szkolenia organizowane przez okręgowe komisje egzaminacyjne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Spotkania z wizytatorami kuratorium)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_5

		Wartość

Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Strona internetowa poświęcona edukacyjnej wartości dodanej "www.ewd.edu.pl")
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Szkolenia prowadzone przez zespół EWD działający przy CKE)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Szkolenia prowadzone przez ośrodki metodyczne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Prasa nauczycielska)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Literatura naukowa)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie

9	BRAK DANYCH
---	-------------

E.3_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Prasa codzienna)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Rozmowy z nauczycielami)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Inne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.3_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pan/i wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Inne, jakie)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

E.4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.4. Czy Pani/Pana zdaniem wskaźnik EWD jest przydatną miarą efektywności nauczania?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie przydatną
	2	Raczej przydatną
	3	Ani przydatną, ani nieprzydatną
	4	Raczej nieprzydatną

	5	Zdecydowanie nieprzydatną
	6	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

E.5_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.5. Czy w Państwa gimnazjum użyto Kalkulatora EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2005)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.5_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.5. Czy w Państwa gimnazjum użyto Kalkulatora EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2006)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.5_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.5. Czy w Państwa gimnazjum użyto Kalkulatora EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2007)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.5_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.5. Czy w Państwa gimnazjum użyto Kalkulatora EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2008)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.5_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.5. Czy w Państwa gimnazjum użyto Kalkulatora EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2009)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

F.1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.1. Płeć.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	kobieta
	2	mężczyzna
	9	BRAK DANYCH

F.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.2. Rok urodzenia.
	Typ	Numeryczna
	Format	F4
Wartości z etykietami	9999	BRAK DANYCH

F.3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.3. Staż pracy w szkolnictwie w latach.
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	99	BRAK DANYCH

F.4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.4. W tym na stanowisku dyrektora szkoły lat:
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	99	BRAK DANYCH

F.5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.5. W tym na stanowisku dyrektora obecnego gimnazjum lat:
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	99	BRAK DANYCH

F.6

		Wartość
Atrybuty	Etykieta	F.6. Wykształcenie.

standardowe	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	wyższe, doktor
	2	wyższe, magister
	3	wyższe, inżynier / licencjat
	4	wyższe niepełne
	9	BRAK DANYCH

F.7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.7. Stopień awansu zawodowego.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	profesor oświaty
	2	nauczyciel dyplomowany
	3	nauczyciel mianowany
	4	nauczyciel kontraktowy
	5	brak stopnia awansu
	9	BRAK DANYCH

F.8_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Biologia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Chemia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Fizyka i astronomia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Geografia)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Historia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Informatyka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Język obcy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Język polski)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Matematyka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Religia)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Etyka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Sztuka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_13

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Technika)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_14

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (WOS)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_15

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Wych. fizyczne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_16

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Nie dotyczy)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_17

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Inny)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.8_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.8. Nauczany przedmiot (Inny, jaki)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

F.9_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.9. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem sprawdzianu?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.9_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.9. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.9_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.9. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.9_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.9. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem egzaminu gimnazjalnego z języka obcego?
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.9_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.9. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem innego egzaminu?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

F.9_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	F.9. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem innego egzaminu (jakiego)?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

Książka kodowa

Kwestionariusz nauczyciela gimnazjum.

id_szkoly

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	Kod szkoły nadany na potrzeby badania
	Typ	Tekstowa
	Format	A14

id_nauczyciela

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	Kod nauczyciela nadany na potrzeby badania
	Typ	Tekstowa
	Format	A4

A.1_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Czy Pani/Pana zdaniem wprowadzenie poniższych egzaminów zewnętrznych przyniosło polskiej szkole... (sprawdzian po szkole podstawowej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	więcej dobrego niż złego
	2	tyle samego dobrego, co złego
	3	więcej złego niż dobrego
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.1_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Czy Pani/Pana zdaniem wprowadzenie poniższych egzaminów zewnętrznych przyniosło polskiej szkole... (egzamin gimnazjalny)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	więcej dobrego niż złego
	2	tyle samego dobrego, co złego
	3	więcej złego niż dobrego
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.1_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Czy Pani/Pana zdaniem wprowadzenie poniższych egzaminów zewnętrznych przyniosło polskiej szkole... (egzamin maturalny)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	1	więcej dobrego niż złego
	2	tyle samego dobrego, co złego
	3	więcej złego niż dobrego
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.2. Co Pani/Pana zdaniem dobrego przyniosły egzaminy zewnętrzne polskiej szkole?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

A.3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.3. Co Pani/Pana zdaniem złego przyniosły egzaminy zewnętrzne polskiej szkole?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

A.4_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy w perspektywie lat 2002-2009 egzamin gimnazjalny jest ze względu na (organizację egzaminu przez system egzaminacyjny)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	coraz lepszy
	2	mniej więcej taki sam
	3	coraz gorszy
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.4_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy w perspektywie lat 2002-2009 egzamin gimnazjalny jest ze względu na (jakość zadań w części humanistycznej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	coraz lepszy
	2	mniej więcej taki sam
	3	coraz gorszy
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.4_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy w perspektywie lat 2002-2009 egzamin gimnazjalny jest ze względu na (jakość zadań w części matematyczno-przyrodniczej)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	coraz lepszy
	2	mniej więcej taki sam
	3	coraz gorszy
	4	trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Jednolity w całym kraju egzamin pozwala porównywać osiągnięcia szkolne uczniów.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin osłabia bieżącą motywację uczniów do nauki, skłaniając do uczenia się na ostatnią chwilę.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wyniki egzaminów pozwalają organom prowadzącym racjonalnie oceniać szkoły.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_4

		Wartość
--	--	----------------

Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin zmniejsza szanse uczniów wywodzących się z biednych rodzin na dostanie się do dobrej szkoły ponadgimnazjalnej.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin motywuje uczniów do systematycznej nauki.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin zamiast skłaniać szkoły do lepszej pracy, napędza rynek korepetycji i różnego typu kursów.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin mobilizuje szkoły do ciągłego wysiłku i doskonalenia metod nauczania.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć

9 BRAK DANYCH

A.5_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin osłabia autorytet nauczyciela.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wynik egzaminu zależy przede wszystkim od pracy nauczyciela.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Zadania na egzaminie dobrze sprawdzają to, co w edukacji jest najważniejsze.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Szkoły zamieniają ostatnie miesiące nauki w ciągłe przerabianie zadań testowych i niekończący się egzamin próbny.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam

	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wynik egzaminu jest w dużej mierze przypadkowy.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_13

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin zwiększa zaangażowanie nauczycieli w pracę.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_14

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Nauczyciele pracujący ze słabszymi uczniami odczuwają frustrację, wynikającą z niskich wyników swoich uczniów na egzaminie.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_15

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wyniki egzaminu pozwalają na ocenę skuteczności nauczania w szkole.
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_16

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Szkoły pod presją egzaminów coraz mniej chętnie przyjmują słabszych uczniów.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_17

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin przygotowuje uczniów do radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_18

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wynik egzaminu w zbyt dużym stopniu decyduje o dalszych losach szkolnych ucznia.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_19

		Wartość
--	--	----------------

Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Szkoły skupiające najbardziej uzdolnionych uczniów często spoczywają na laurach.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_20

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Nauczyciele pomijają ważne treści programowe nieobecne na egzaminie.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_21

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Wynik egzaminu jest dobrym kryterium rekrutacji uczniów do szkoły ponadgimnazjalnej.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_22

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Ocena pracy szkoły i nauczycieli na podstawie wyników egzaminu jest niesprawiedliwa.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_23

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Informacje o wynikach szkoły na egzaminie pozwalają lepiej planować działania dydaktyczne.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_24

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Stwierdzenia: Egzamin zwiększa społeczne zainteresowanie oświatą.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie się zgadzam
	2	Raczej się zgadzam
	3	Raczej się nie zgadzam
	4	Zdecydowanie się nie zgadzam
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

B.1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Czy Pani/Pana zdaniem wyniki sprawdzianu są wiarygodną informacją o umiejętnościach szkolnych absolwentów szkół podstawowych trafiających do Państwa szkoły?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie tak
	2	Raczej tak
	3	Raczej nie
	4	Zdecydowanie nie
	9	BRAK DANYCH

B.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Czy w tym roku szkolnym przeanalizował/a Pani/Pan w swoich klasach pierwsze wyniki sprawdzianu w szkole podstawowej uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie

B.3_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Na podstawie wykonanych analiz: (doskonale umiejętności, które słabo wypadły)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.3_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Na podstawie wykonanych analiz: (więcej czasu poświęcam na czytanie ze zrozumieniem)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.3_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Na podstawie wykonanych analiz: (uczniowie częściej redagują różne formy wypowiedzi)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.3_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Na podstawie wykonanych analiz: (wyrównuję braki po szkole podstawowej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.3_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Na podstawie wykonanych analiz: (indywidualizuję nauczanie)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.3_6

		Wartość
Atrybuty	Etykieta	B.3. Na podstawie wykonanych analiz: (dzielę uczniów na grupy wg stopnia zaawansowania)

standardowe	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.3_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Na podstawie wykonanych analiz: (inne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.3_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Na podstawie wykonanych analiz: (inne, jakie)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.4_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.4. Nie wykonuję analiz wyników sprawdzianu w szkole podstawowej uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum, ponieważ: (nie mam wglądu do wyników za poszczególne zadania)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.4_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.4. Nie wykonuję analiz wyników sprawdzianu w szkole podstawowej uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum, ponieważ: (nauka mojego przedmiotu zaczyna się dopiero w gimnazjum)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.4_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.4. Nie wykonuję analiz wyników sprawdzianu w szkole podstawowej uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum, ponieważ: (wyniki sprawdzianu nie mają wartości diagnostycznej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.4_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.4. Nie wykonuję analiz wyników sprawdzianu w szkole podstawowej uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum, ponieważ: (inne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.4_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.4. Nie wykonuję analiz wyników sprawdzianu w szkole podstawowej uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum, ponieważ: (inne, jakie)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.1. Czy Pani/Pana zdaniem wyniki egzaminu gimnazjalnego są wiarygodną informacją o umiejętnościach szkolnych gimnazjalistów?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie tak
	2	Raczej tak
	3	Ani tak, ani nie
	4	Raczej nie
	5	Zdecydowanie nie
	9	BRAK DANYCH

C.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.2. Czy przeanalizował/a Pani/Pan wyniki egzaminu gimnazjalnego 2009 w klasach, w których Pani/Pan uczył/a?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.3_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Nie wpłynęło, bo analiza dotyczyła innych uczniów, a zajęcia planuję w oparciu o bieżące sprawdziany.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Nie wpłynęło, bo mój przedmiot nie jest reprezentowany na egzaminie gimnazjalnym.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Nie wpłynęło, wyniki egzaminów potwierdziły skuteczność stosowanych przeze mnie metod.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Realizuję to, co zostało zapisane w programie naprawczym opracowanym po analizie wyników w szkole.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Doskonale umiejętności, które słabo wypadły.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Więcej uwagi poświęcam na czytanie ze zrozumieniem.)

	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Uczniowie częściej redagują różne formy wypowiedzi.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Ćwiczę różne strategie rozwiązywania zadań.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Kładę nacisk na tworzenie i realizowanie planu rozwiązania zadania.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Zwracam szczególną uwagę na poprawność rachunkową (w tym stosowanie jednostek).)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Zadania egzaminacyjne (lub podobne) włączam do prac klasowych.)

	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Częściej sprawdzam wiedzę i umiejętności uczniów.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_13

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Uczę uczniów planować czas.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_14

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Organizuję egzaminy próbne i analizuję ich wyniki.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_15

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Wprowadzam większą indywidualizację nauczania.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_16

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Stosuję metody aktywizujące.)

	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_17

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Prowadzę dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_18

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (Systematycznie powtarzam materiał.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_19

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (inne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jeżeli tak, to proszę wskazać, jak to wpłynęło na organizację zajęć i metody Pani/Pana pracy z uczniami. (inne, jakie)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

D.1_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w swojej pracy w tej szkole spotkał/a się Pani/Pan z tym, że wizytator pomagał analizować wyniki egzaminu gimnazjalnego w klasie, w której Pani/Pan nauczał/a?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie

	9	BRAK DANYCH
--	---	-------------

D.1_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w swojej pracy w tej szkole spotkał/a się Pani/Pan z tym, że wizytator w ocenie Pani/Pana pracy wykorzystywał wyniki egzaminacyjne?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.1_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w swojej pracy w tej szkole spotkał/a się Pani/Pan z tym, że przedstawiciel samorządu w ocenie Pani/Pana pracy wykorzystywał wyniki egzaminacyjne?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.1_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w swojej pracy w tej szkole spotkał/a się Pani/Pan z tym, że dyrektor szkoły w ocenie Pani/Pana pracy wykorzystywał wyniki egzaminacyjne Pani/Pana uczniów?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.1_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Czy w swojej pracy w tej szkole spotkał/a się Pani/Pan z tym, że nagrody i dodatki motywacyjne nauczycieli uzależnione były od wyników egzaminacyjnych uzyskiwanych przez uczniów?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.2. Czy zna Pani/Pan pojęcie edukacyjnej wartości dodanej (EWD)?
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Informatory i biuletyny Centralnej Komisji Egzaminacyjnej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Serwisy internetowe okręgowych komisji egzaminacyjnych)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Konferencje lub szkolenia organizowane przez okręgowe komisje egzaminacyjne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Spotkania z wizytatorami kuratorium)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_5

		Wartość
--	--	----------------

Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Strona internetowa poświęcona edukacyjnej wartości dodanej "www.ewd.edu.pl")
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Szkolenia prowadzone przez zespół EWD działający przy CKE)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Szkolenia prowadzone przez ośrodki metodyczne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Prasa nauczycielska)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Literatura naukowa)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie

9	BRAK DANYCH
---	-------------

D.3_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Prasa codzienna)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Rozmowy z nauczycielami)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Inne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.3_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Z jakich źródeł czerpał/a Pani/Pan wiedzę o pojęciu edukacyjnej wartości dodanej? (Inne, jakie)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

D.4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.4. Czy Pani/Pana zdaniem wskaźnik EWD jest przydatną miarą efektywności nauczania?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie przydatną
	2	Raczej przydatną
	3	Ani przydatną, ani nieprzydatną
	4	Raczej nieprzydatną

	5	Zdecydowanie nieprzydatną
	6	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

D.5_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.5. Czy wykorzystał/a Pani/Pan Kalkulator EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2005)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.5_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.5. Czy wykorzystał/a Pani/Pan Kalkulator EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2006)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.5_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.5. Czy wykorzystał/a Pani/Pan Kalkulator EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2007)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.5_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.5. Czy wykorzystał/a Pani/Pan Kalkulator EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2008)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

D.5_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.5. Czy wykorzystał/a Pani/Pan Kalkulator EWD do analizy wyników egzaminacyjnych? (2009)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

E.1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.1. Płeć.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	kobieta
	2	mężczyzna
	9	BRAK DANYCH

E.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.2. Rok urodzenia.
	Typ	Numeryczna
	Format	F4
Wartości z etykietami	9999	BRAK DANYCH

E.3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.3. Staż pracy w szkolnictwie w latach.
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	99	BRAK DANYCH

E.4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.4. Wykształcenie.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	wyższe, doktor
	2	wyższe, magister
	3	wyższe, inżynier / licencjat
	4	wyższe niepełne
	9	BRAK DANYCH

E.5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.5. Stopień awansu zawodowego.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	profesor oświaty
	2	nauczyciel dyplomowany

	3	nauczyciel mianowany
	4	nauczyciel kontraktowy
	5	brak stopnia awansu
	9	BRAK DANYCH

E.6_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Biologia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Chemia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Fizyka i astronomia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Geografia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Historia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Informatyka)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Język obcy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Język polski)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Matematyka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Religia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Etyka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Sztuka)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_13

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Technika)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_14

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (WOS)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_15

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Wych. fizyczne)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_16

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Inny)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.6_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.6. Nauczany przedmiot (Inny, jaki)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

E.7_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.7. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem sprawdzianu.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z	0	nie zaznaczono

etykietami	1	zaznaczono
------------	---	------------

E.7_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.7. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.7_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.7. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.7_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.7. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem egzaminu gimnazjalnego z języka obcego.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.7_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.7. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem innego egzaminu.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

E.7_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	E.7. Czy jest Pani/Pan egzaminatorem innego egzaminu (jakiego).
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

Książka kodowa

Kwestionariusz rodzica ucznia gimnazjum.

id_szkoly

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	Kod szkoły nadany na potrzeby badania
	Typ	Tekstowa
	Format	A14

id_ucznia

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	Kod ucznia nadany na potrzeby badania
	Typ	Tekstowa
	Format	A5

A.1_dzien

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1 Data urodzenia dziecka: DZIEŃ
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	99	BRAK DANYCH

A.1_miesiac

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1 Data urodzenia dziecka: MIESIĄC
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	99	BRAK DANYCH

A.1_rok

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1 Data urodzenia dziecka: ROK
	Typ	Numeryczna
	Format	F4
Wartości z etykietami	9999	BRAK DANYCH

A.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.2. Czy Państwa dziecko posiada rodzeństwo?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie

A.3_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.3. Proszę wpisać rok urodzenie rodzeństwa Państwa dziecka: (rok urodzenie najstarszego dziecka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F4
Wartości z etykietami	9999	BRAK DANYCH

A.3_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.3. Proszę wpisać rok urodzenie rodzeństwa Państwa dziecka: (rok urodzenie drugiego dziecka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F4
Wartości z etykietami	9999	BRAK DANYCH

A.3_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.3. Proszę wpisać rok urodzenie rodzeństwa Państwa dziecka: (rok urodzenie trzeciego dziecka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F4
Wartości z etykietami	9999	BRAK DANYCH

A.3_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.3. Proszę wpisać rok urodzenie rodzeństwa Państwa dziecka: (rok urodzenie czwartego dziecka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F4
Wartości z etykietami	9999	BRAK DANYCH

A.3_pozostale

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.3. Proszę wpisać rok urodzenie rodzeństwa Państwa dziecka: (rok urodzenia kolejnych dzieci)
	Typ	Tekstowa
	Format	A50

A.4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Ile mieszkańców liczy miejscowość, w której aktualnie mieszka Państwa dziecko?
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	do 3 tysięcy mieszkańców
	2	powyżej 3 tysięcy, do 15 tysięcy mieszkańców
	3	powyżej 15 tysięcy, do 50 tysięcy mieszkańców
	4	powyżej 50 tysięcy, do 100 tysięcy mieszkańców
	5	powyżej 100 tysięcy, do 200 tysięcy mieszkańców
	6	powyżej 200 tysięcy, do 500 tysięcy mieszkańców
	7	powyżej 500 tysięcy, do 1 miliona mieszkańców
	8	powyżej 1 miliona mieszkańców
	9	BRAK DANYCH

A.5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Przez kogo wychowywane jest dziecko?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	przez matkę i ojca
	2	tylko przez matkę
	3	tylko przez ojca
	4	przez matkę i małżonka (partnera) nie będącego ojcem dziecka
	5	przez ojca i małżonkę (partnerkę) nie będącą matką dziecka
	6	przez dziadków
	7	przez starsze, pełnoletnie rodzeństwo
	8	inna sytuacja
	9	BRAK DANYCH

A.5_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Przez kogo wychowywane jest dziecko? (inne)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

A.6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.6. Z ilu osób, łącznie z Panią/Panem, składa się gospodarstwo domowe, w którym mieszka dziecko?
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	99	BRAK DANYCH

A.7_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.7. Czy razem z dzieckiem w jednym gospodarstwie domowym mieszka przynajmniej jeden dziadek dziecka?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie

A.7_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.7. Czy razem z dzieckiem w jednym gospodarstwie domowym mieszka przynajmniej jedna babcia dziecka?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (biurko do nauki dla dziecka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (własny pokój dla dziecka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (spokojne miejsce do nauki dla dziecka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (komputer, który dziecko może używać do nauki)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z	1	Tak

etykietami	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (edukacyjne programy komputerowe)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (dostęp do Internetu)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (kalkulator)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (literatura piękna (np. Sienkiewicz))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (zbiory poezji)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (dzieła sztuki (np. obrazy))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (encyklopedie)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (słowniki)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_13

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (zmywarka do naczyń)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_14

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (DVD albo video)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_15

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (antena satelitarna lub telewizja kablowa)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_16

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (aparat cyfrowy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8_17

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy w domu, w którym mieszka dziecko, znajdują się: (mikroskop lub luneta)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.9. Ile książek znajduje się w domu, w którym mieszka dziecko?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	0 – 10 książek
	2	11 – 25 książek
	3	26 – 100 książek
	4	101 – 200 książek
	5	201 – 500 książek
	6	więcej niż 500 książek
	9	BRAK DANYCH

B.1_1

		Wartość
--	--	---------

Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa ojca (opiekuna) dziecka? (ma stałą pracę (praca najemna, na własny rachunek, w firmie rodzinnej, we własnym gospodarstwie rolnym))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa ojca (opiekuna) dziecka? (wykonuje prace dorywcze)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa ojca (opiekuna) dziecka? (jest bezrobotny, ale nie poszukuje aktywnie pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa ojca (opiekuna) dziecka? (jest bezrobotny krócej niż rok i aktywnie poszukuje pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa ojca (opiekuna) dziecka? (jest bezrobotny dłużej niż rok i aktywnie poszukuje pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa ojca (opiekuna) dziecka? (jest na emeryturze, rencie)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa ojca (opiekuna) dziecka? (zajmuje się domem, opiekuje się dziećmi lub innymi osobami)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa ojca (opiekuna) dziecka? (nie wiem)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa ojca (opiekuna) dziecka? (ojciec (opiekun) dziecka nie żyje)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Jaki zawód wykonuje ojciec (opiekun) dziecka?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Czym zajmuje się w swojej pracy ojciec (opiekun) dziecka?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.4. Jakie stanowisko zajmuje ojciec (opiekun) dziecka?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.5. Czy w swojej pracy ojciec (opiekun) dziecka nadzoruje pracę innych osób?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	nie nadzoruje pracy żadnej osoby
	2	nadzoruje pracę jednej osoby
	3	nadzoruje pracę od dwóch do dziesięciu osób
	4	nadzoruje pracę więcej niż dziesięciu osób
	5	nie wiem
	9	BRAK DANYCH

B.6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.6. Czy ojciec (opiekun) dziecka jest (był) właścicielem lub współwłaścicielem zakładu (firmy), gospodarstwa rolnego, w którym pracuje (pracował)?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

B.7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.7. Jakie wykształcenie ma (miał) ojciec (opiekun) dziecka?
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	1	nieukończone podstawowe
	2	podstawowe
	3	zasadnicze zawodowe
	4	średnie – technikum, liceum zawodowe
	5	średnie – liceum ogólnokształcące
	6	policealne lub pomaturalne
	7	licencjackie lub inżynierskie
	8	wyższe studia magisterskie lub lekarskie
	9	posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora
	10	nie wiem
	99	BRAK DANYCH

B.8_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.8. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa matki (opiekunki) dziecka? (ma stałą pracę (praca najemna, na własny rachunek, w firmie rodzinnej, we własnym gospodarstwie rolnym))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z	0	nie zaznaczono

etykietami	1	zaznaczono
------------	---	------------

B.8_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.8. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa matki (opiekunki) dziecka? (wykonuje prace dorywcze)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.8_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.8. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa matki (opiekunki) dziecka? (jest bezrobotna, ale nie poszukuje aktywnie pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.8_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.8. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa matki (opiekunki) dziecka? (jest bezrobotna krócej niż rok i aktywnie poszukuje pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.8_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.8. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa matki (opiekunki) dziecka? (jest bezrobotna dłużej niż rok i aktywnie poszukuje pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.8_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.8. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa matki (opiekunki) dziecka? (jest na emeryturze, rencie)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.8_7

		Wartość

Atrybuty standardowe	Etykieta	B.8. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa matki (opiekunki) dziecka? (zajmuje się domem, opiekuje się dziećmi lub innymi osobami)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.8_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.8. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa matki (opiekunki) dziecka? (nie wiem)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.8_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.8. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa matki (opiekunki) dziecka? (matka (opiekunka) dziecka nie żyje)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.9. Jaki zawód wykonuje matka (opiekunka) dziecka?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.10. Czym zajmuje się w swojej pracy matka (opiekunka) dziecka?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.11. Jakie stanowisko zajmuje matka (opiekunka) dziecka?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.12. Czy w swojej pracy matka (opiekunka) dziecka nadzoruje pracę innych osób?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	1	nie nadzoruje pracy żadnej osoby
	2	nadzoruje pracę jednej osoby
	3	nadzoruje pracę od dwóch do dziesięciu osób
	4	nadzoruje pracę więcej niż dziesięciu osób
	5	nie wiem
	9	BRAK DANYCH

B.13

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.13. Czy matka (opiekunka) dziecka jest (był) właścicielem lub współwłaścicielem zakładu (firmy), gospodarstwa rolnego, w którym pracuje (pracował)?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

B.14

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.14. Jakie wykształcenie ma (miała) matka (opiekunka) dziecka?
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	1	nieukończone podstawowe
	2	podstawowe
	3	zasadnicze zawodowe
	4	średnie – technikum, liceum zawodowe
	5	średnie – liceum ogólnokształcące
	6	policealne lub pomaturalne
	7	licencjackie lub inżynierskie
	8	wyższe studia magisterskie lub lekarskie
	9	posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora
	10	nie wiem
	99	BRAK DANYCH

B.15

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.15. Proszę napisać, jaki zawód wykonuje (wykonywał) dziadek dziecka ze strony ojca?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.16

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.16. Jakie stanowisko zajmuje (zajmował) dziadek dziecka ze strony ojca?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

B.17

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.17. Czy dziadek dziecka ze strony ojca nadzoruje (nadzorował) w swojej pracy pracę innych osób?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	nie nadzoruje pracy żadnej osoby
	2	nadzoruje pracę jednej osoby
	3	nadzoruje pracę od dwóch do dziesięciu osób
	4	nadzoruje pracę więcej niż dziesięciu osób
	5	nie wiem
	9	BRAK DANYCH

B.18

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.18. Jak duży jest (był) zakład pracy, w którym pracuje (pracował) dziadek dziecka ze strony ojca?
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	1	jednoosobowy/praca na własny rachunek
	2	od 2 do 4 osób
	3	od 5 do 10 osób
	4	od 11 do 20 osób
	5	od 21 do 50 osób
	6	od 51 do 100 osób
	7	od 101 do 500 osób
	8	ponad 500 osób
	9	nie wiem
	99	BRAK DANYCH

B.19

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.19. Jakie wykształcenie ma (miał) dziadek dziecka ze strony ojca?
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	1	nieukończone podstawowe
	2	podstawowe
	3	zasadnicze zawodowe (także SPR – Szkoła Przysposobienia Rolniczego)
	4	średnie zawodowe
	5	średnie ogólnokształcące
	6	policealne lub pomaturalne
	7	licencjackie lub inżynierskie
	8	wyższe magisterskie lub lekarskie
	9	posiada (posiadał) stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora
	10	nie wiem
99	BRAK DANYCH	

B.20

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.20. Jaki poziom wykształcenia chcieliby Państwo, żeby osiągnęło Państwa dziecko?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	zasadnicze zawodowe
	2	średnie zawodowe
	3	średnie ogólnokształcące
	4	policealne lub pomaturalne
	5	wyższe licencjackie
	6	wyższe studia magisterskie
	7	stopień naukowy doktora, doktora habilitowanego lub profesora
9	BRAK DANYCH	

C.1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.1. Ile lat – nie licząc zerówki – Państwa dziecko uczęszczało do przedszkola?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	nie uczęszczało w ogóle
	2	jeden rok
	3	dwa lata
	4	trzy lata lub dłużej
	9	BRAK DANYCH

C.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.2. Czy Państwa dziecko uczęszczało do zerówki?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	nie uczęszczało do zerówki
	2	uczęszczało do zerówki w przedszkolu
	3	uczęszczało do zerówki w szkole
	9	BRAK DANYCH

C.3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Czy Państwa zdaniem, Państwa dziecko było dobrze przygotowane do nauki w I klasie szkoły podstawowej?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	zdecydowanie źle
	2	raczej źle
	3	ani dobrze, ani źle
	4	raczej dobrze
	5	zdecydowanie dobrze

C.4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.4. Czy szkoła podstawowa, do której uczęszczało Państwa dziecko, była ze względu na jego miejsce zamieszkania szkołą rejonową?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.5. Czy posyłając dziecko do szkoły podstawowej brali Państwo pod uwagę inne szkoły, niż ta, do której ostatecznie uczęszczało?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.6. Czy szkoła podstawowa, do której uczęszczało Państwa dziecko była szkołą, do której najbardziej chcieli Państwo posłać swoje dziecko?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.7_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (odległość szkoły od miejsca zamieszkania)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (możliwością dowozu dziecka do szkoły w drodze do pracy)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (to, że była to szkoła rejonowa)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane przez szkołę (sportowe, artystyczne, kółka zainteresowań, itp.))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (dodatkowa oferta edukacyjna szkoły (np. dodatkowe godziny języka obcego))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (zaplecze materialne szkoły (świetlica, stołówka, pracownie, zaplecze sportowe))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_7

		Wartość
--	--	----------------

Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (wysokie wyniki uczniów tej szkoły na sprawdzianie po szkole podstawowej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (bezpieczeństwo na terenie szkoły i w jej pobliżu)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (rady innych rodziców i znajomych)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (opinie znajomych dzieci uczęszczających do tej szkoły)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.7_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze szkoły podstawowej, do której uczęszczało Państwa dziecko? (tradycja rodzinna)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.8. Czy szkoła podstawowa, do której uczęszczało Państwa dziecko, przekazywała rodzicom informacje o zbiorczych wynikach sprawdzianu po szóstej klasie uzyskiwanych przez jej uczniów?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.9_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.9. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (na stronie internetowej szkoły)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.9_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.9. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (brozura/ulotka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.9_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.9. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (gazetka szkolna)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.9_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.9. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (podczas zebrania z rodzicami)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.9_5

		Wartość

Atrybuty standardowe	Etykieta	C.9. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (w innej formie)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.9_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.9. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (w innej formie, jakiej)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Czy Państwa dziecko powtarzało klasę w szkole podstawowej?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.11. Czy Państwa dziecko zmieniało szkołę podstawową?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.12. Jaki był powód zmiany szkoły?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.13

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.13. Czy gimnazjum, do którego uczęszcza Państwa dziecko, jest szkołą rejonową ze względu na miejsce zamieszkania?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.14

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.14. Czy posyłając dziecko do gimnazjum, brali Państwo pod uwagę inne szkoły, niż ta, do której ostatecznie uczęszcza?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.15

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.15. Czy gimnazjum, do którego uczęszcza Państwa dziecko jest szkołą, do której najbardziej chcieli Państwo posłać swoje dziecko?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.16_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (odległość szkoły od miejsca zamieszkania)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.16_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (możliwością dowozu dziecka do szkoły w drodze do pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.16_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (to, że była to szkoła rejonowa)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.16_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (ciekawe zajęcia pozalekcyjne oferowane przez szkołę (sportowe, artystyczne, kółka zainteresowań, itp.))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.16_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (dodatkowa oferta edukacyjna szkoły (np. dodatkowe godziny języka obcego))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.16_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (zaplecze materialne szkoły (świetlica, stołówka, pracownie, zaplecze sportowe))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.16_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (wyniki uczniów tej szkoły na egzaminie gimnazjalnym)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.16_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (bezpieczeństwo na terenie szkoły i w jej pobliżu)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono

etykietami	1	zaznaczono
------------	---	------------

C.16_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (rady innych rodziców i znajomych)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.16_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (opinie znajomych dzieci uczęszczających do tej szkoły)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.16_11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie czynniki i jakie źródła informacji zdecydowały o wyborze gimnazjum, do którego uczęszcza obecnie Państwa dziecko? (tradycja rodzinna)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.17_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.17. Czy mieli Państwo możliwość zapisania dziecka do konkretnej klasy ze względu na: (wychowawcę)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.17_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.17. Czy mieli Państwo możliwość zapisania dziecka do konkretnej klasy ze względu na: (uczących nauczycieli)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak

etykietami	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.17_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.17. Czy mieli Państwo możliwość zapisania dziecka do konkretnej klasy ze względu na: (profil klasy (np. sportowy))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.17_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.17. Czy mieli Państwo możliwość zapisania dziecka do konkretnej klasy ze względu na: (godziny rozpoczęcia zajęć)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.17_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.17. Czy mieli Państwo możliwość zapisania dziecka do konkretnej klasy ze względu na: (nauczane w klasie języki obce)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.17_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.17. Czy mieli Państwo możliwość zapisania dziecka do konkretnej klasy ze względu na: (więzi koleżeńskie (koledzy i koleżanki Państwa dziecka))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.18

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.18. Czy w czasie naboru do gimnazjum, do którego obecnie uczęszcza Państwa dziecko, brano pod uwagę wcześniejsze osiągnięcia szkolne uczniów?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

C.19_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.19. Proszę wskazać, które elementy brano wtedy pod uwagę: (wyniki uzyskane na sprawdzianie po szkole podstawowej)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.19_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.19. Proszę wskazać, które elementy brano wtedy pod uwagę: (oceny na świadectwie szkolnym)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.19_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.19. Proszę wskazać, które elementy brano wtedy pod uwagę: (osiągnięcia uczniów podczas olimpiad i konkursów przedmiotowych)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.19_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.19. Proszę wskazać, które elementy brano wtedy pod uwagę: (inne kryteria)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.19_inne

		Wartość

Atrybuty standardowe	Etykieta	C.19. Proszę wskazać, które elementy brano wtedy pod uwagę: (inne kryteria, jakie)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.20_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.20. Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń dotyczących egzaminów szkolnych: (Wynik ze sprawdzianu po szkole podstawowej powinien decydować o przyjęciu do wybranego gimnazjum.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Raczej tak
	4	Zdecydowanie tak
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

C.20_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.20. Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń dotyczących egzaminów szkolnych: (Oceny szkolne ucznia powinny decydować o jego przyjęciu do wybranego gimnazjum.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Raczej tak
	4	Zdecydowanie tak
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

C.20_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.20. Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń dotyczących egzaminów szkolnych: (Uczniowie powinni być dzieleni na klasy ze względu na wynik uzyskany na sprawdzianie po szkole podstawowej.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Raczej tak
	4	Zdecydowanie tak
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

C.20_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.20. Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń dotyczących egzaminów szkolnych: (Uczniowie powinni być dzieleni na klasy ze względu na oceny szkolne w szkole podstawowej.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Raczej tak
	4	Zdecydowanie tak
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

C.21

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.21. Czy gimnazjum, do którego uczęszcza Państwa dziecko, przekazuje rodzicom informacje o zbiorczych wynikach egzaminu gimnazjalnego uzyskiwanych przez jego uczniów?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.22_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.22. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (na stronie internetowej szkoły)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.22_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.22. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (broszura/ulotka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.22_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.22. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (gazetka szkolna)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.22_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.22. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (podczas zebrania z rodzicami)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.22_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.22. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (w innej formie)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.22_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.22. W jakiej formie szkoła przekazywała te informacje? (w innej formie, jakiej)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.23

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.23. Czy są Państwo zadowoleni z wyboru gimnazjum dla dziecka?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

D.1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Jaki jest stopień pokrewieństwa osoby wypełniającej ankietę w stosunku do dziecka, które przyniosło do wypełnienia ten kwestionariusz?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	rodzicem
	2	prawnym opiekunem
	3	jednym z dziadków
	4	kimś innym

D.1_inne

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.1. Jaki jest stopień pokrewieństwa osoby wypełniającej ankietę w stosunku do dziecka, które przyniosło do wypełnienia ten kwestionariusz? (inne)
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

D.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.2. Płeć osoby wypełniającej ankietę:
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	kobieta
	2	mężczyzna
	9	BRAK DANYCH

D.3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	D.3. Rok urodzenia osoby wypełniającej ankietę:
	Typ	Numeryczna
	Format	F4
Wartości z etykietami	9999	BRAK DANYCH

Książka kodowa

Kwestionariusz ucznia gimnazjum.

id_szkoły

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	Kod szkoły nadany na potrzeby badania
	Typ	Tekstowa
	Format	A14

id_ucznia

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	Kod ucznia nadany na potrzeby badania
	Typ	Tekstowa
	Format	A5

A.1_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Jakie oceny uzyskałeś/-aś na świadectwie w szóstej klasie szkoły podstawowej? (język polski)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	celujący
	2	bardzo dobry
	3	dobry
	4	dostateczny
	5	dopuszczający
	9	BRAK DANYCH

A.1_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Jakie oceny uzyskałeś/-aś na świadectwie w szóstej klasie szkoły podstawowej? (matematyka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	celujący
	2	bardzo dobry
	3	dobry
	4	dostateczny
	5	dopuszczający
	9	BRAK DANYCH

A.1_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Jakie oceny uzyskałeś/-aś na świadectwie w szóstej klasie szkoły podstawowej? (przyroda)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	1	celujący
	2	bardzo dobry
	3	dobry
	4	dostateczny
	5	dopuszczający
	9	BRAK DANYCH

A.1_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Jakie oceny uzyskałeś/-aś na świadectwie w szóstej klasie szkoły podstawowej? (historia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	celujący
	2	bardzo dobry
	3	dobry
	4	dostateczny
	5	dopuszczający
	9	BRAK DANYCH

A.1_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1. Jakie oceny uzyskałeś/-aś na świadectwie w szóstej klasie szkoły podstawowej? (język obcy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	celujący
	2	bardzo dobry
	3	dobry
	4	dostateczny
	5	dopuszczający
	9	BRAK DANYCH

A.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.2. Ile próbnych sprawdzianów, trwających co najmniej 45 minut, przeprowadzono w Twojej klasie w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	żadnego
	2	jeden
	3	dwa
	4	trzy
	5	cztery
	6	pięć i więcej
	9	BRAK DANYCH

A.3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.3. Czy brałeś/-aś udział w dodatkowych – poza normalnymi lekcjami – zajęciach przygotowujących do sprawdzianu po szkole podstawowej?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	W ogóle nie uczestniczyłem/-am w takich zajęciach.
	2	Tak, kilka godzin w roku.
	3	Tak, kilka godzin w miesiącu.
	4	Tak, kilka godzin w tygodniu.
	9	BRAK DANYCH

A.4_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy przed sprawdzianem uczęszczałeś/-aś na korepetycje z następujących przedmiotów? (język polski)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.4_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy przed sprawdzianem uczęszczałeś/-aś na korepetycje z następujących przedmiotów? (matematyka)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.4_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy przed sprawdzianem uczęszczałeś/-aś na korepetycje z następujących przedmiotów? (przyroda)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.4_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.4. Czy przed sprawdzianem uczęszczałeś/-aś na korepetycje z następujących przedmiotów? (historia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.5_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Co podczas pisania sprawdzianu po szkole podstawowej przeszkadzało Ci na sali egzaminacyjnej? (hałas)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Raczej tak
	4	Zdecydowanie tak
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Co podczas pisania sprawdzianu po szkole podstawowej przeszkadzało Ci na sali egzaminacyjnej? (zbyt wysoka lub zbyt niska temperatura)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Raczej tak
	4	Zdecydowanie tak
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Co podczas pisania sprawdzianu po szkole podstawowej przeszkadzało Ci na sali egzaminacyjnej? (duchota)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Raczej tak
	4	Zdecydowanie tak
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Co podczas pisania sprawdzianu po szkole podstawowej przeszkadzało Ci na sali egzaminacyjnej? (zachowanie nauczycieli w komisji egzaminacyjnej)

	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Raczej tak
	4	Zdecydowanie tak
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.5_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.5. Co podczas pisania sprawdzianu po szkole podstawowej przeszkadzało Ci na sali egzaminacyjnej? (zachowanie innych uczniów)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Raczej tak
	4	Zdecydowanie tak
	5	Trudno powiedzieć
	9	BRAK DANYCH

A.6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.6. Czy zależało Ci na uzyskaniu dobrego wyniku na sprawdzianie?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	bardzo
	2	umiarkowanie
	3	wcale
	9	BRAK DANYCH

A.7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.7. Czy od wyniku sprawdzianu zależało to, do jakiego gimnazjum zdecydujesz się pójść?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	9	BRAK DANYCH

A.8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.8. Czy, Twoim zdaniem, zdarzyły się przypadki ściągania na sprawdzianie w Twojej szkole?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1

Wartości z etykietami	1	nie, nie zdarzyły się
	2	tak, ale niewiele
	3	tak, było ich wiele
	9	BRAK DANYCH

A.9_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.9. Czy w Twojej szkole podstawowej nauczyciele często przypominali o czekającym Was sprawdzianie po szkole podstawowej.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Ani tak, ani nie
	4	Raczej tak
	5	Zdecydowanie tak
	9	BRAK DANYCH

A.9_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.9. Czy w Twojej szkole podstawowej nauczyciele zwracali uwagę na umiejętności, które będą sprawdzane podczas sprawdzianu po szkole podstawowej.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Ani tak, ani nie
	4	Raczej tak
	5	Zdecydowanie tak
	9	BRAK DANYCH

A.9_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.9. Czy w Twojej szkole podstawowej nauczyciele podkreślali, jak bardzo wybór gimnazjum zależy od wyniku na sprawdzianie.
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Zdecydowanie nie
	2	Raczej nie
	3	Ani tak, ani nie
	4	Raczej tak
	5	Zdecydowanie tak
	9	BRAK DANYCH

B.1_1

		Wartość
--	--	----------------

Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (Nie miałem/-am wyboru, ponieważ nie było innego gimnazjum w mojej miejscowości/gminie.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (W ogóle nie brałem/-am pod uwagę pójścia do innego gimnazjum.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (Wybrali je moi koledzy/koleżanki.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (Moja rodzina była przekonana, że ta szkoła jest dobra.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (Nie przyjęto mnie do innego gimnazjum, do którego złożyłem/-am podanie.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_6

		Wartość
--	--	----------------

Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (Gimnazjum znajduje się blisko mojego domu.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (Gimnazjum ma dobre wyposażenie.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (Moja rodzina była przekonana, że ta szkoła jest bezpieczna.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (Uczniowie tej szkoły uzyskują wysokie wyniki na egzaminie gimnazjalnym.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.1_10

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.1. Zaznacz wszystkie ważne powody, dla których wybrałeś/-aś gimnazjum, do którego uczęszczasz. (Polecili mi je nauczyciele uczący w mojej szkole podstawowej.)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

B.2_1

		Wartość
--	--	----------------

Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Jak oceniasz poziom Twojego gimnazjum? (pod względem nauczania)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Bardzo niski
	2	Niski
	3	Średni
	4	Wysoki
	5	Bardzo wysoki
	9	BRAK DANYCH

B.2_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Jak oceniasz poziom Twojego gimnazjum? (pod względem umiejętności kolegów w klasie)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Bardzo niski
	2	Niski
	3	Średni
	4	Wysoki
	5	Bardzo wysoki
	9	BRAK DANYCH

B.2_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Jak oceniasz poziom Twojego gimnazjum? (pod względem umiejętności uczniów w szkole)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Bardzo niski
	2	Niski
	3	Średni
	4	Wysoki
	5	Bardzo wysoki
	9	BRAK DANYCH

B.2_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Jak oceniasz poziom Twojego gimnazjum? (pod względem wyposażenia)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Bardzo niski
	2	Niski
	3	Średni
	4	Wysoki
	5	Bardzo wysoki
	9	BRAK DANYCH

B.2_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Jak oceniasz poziom Twojego gimnazjum? (pod względem bezpieczeństwa)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Bardzo niski
	2	Niski
	3	Średni
	4	Wysoki
	5	Bardzo wysoki
	9	BRAK DANYCH

B.2_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.2. Jak oceniasz poziom Twojego gimnazjum? (pod względem życzliwości nauczycieli)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Bardzo niski
	2	Niski
	3	Średni
	4	Wysoki
	5	Bardzo wysoki
	9	BRAK DANYCH

B.3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	B.3. Jak sądzisz, jaki poziom wykształcenia osiągniesz?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	gimnazjalne
	2	zasadnicze zawodowe
	3	średnie zawodowe
	4	średnie ogólnokształcące
	5	policealne lub pomaturalne
	6	wyższe licencjackie lub inżynierskie
	7	wyższe magisterskie
	8	uzyskam stopień doktora lub wyższy
	9	BRAK DANYCH

C.1_dzien

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1 Twoja data urodzenia: DZIEŃ
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	99	BRAK DANYCH

C.1_miesiac

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1 Twoja data urodzenia: MIESIĄC
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	99	BRAK DANYCH

C.1_rok

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	A.1 Twoja data urodzenia: ROK
	Typ	Numeryczna
	Format	F4
Wartości z etykietami	9999	BRAK DANYCH

C.2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	Twoja płeć:
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	kobieta
	2	mężczyzna
	9	BRAK DANYCH

C.3_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca (opiekuna)? (ma stałą pracę (praca najemna, na własny rachunek, w firmie rodzinnej, we własnym gospodarstwie rolnym))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca (opiekuna)? (wykonuje prace dorywcze)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_3

		Wartość
Atrybuty	Etykieta	C.3. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca (opiekuna)? (jest bezrobotny, ale nie poszukuje aktywnie pracy)

standardowe	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca (opiekuna)? (jest bezrobotny krócej niż rok i aktywnie poszukuje pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca (opiekuna)? (jest bezrobotny dłużej niż rok i aktywnie poszukuje pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca (opiekuna)? (jest na emeryturze, rencie)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca (opiekuna)? (zajmuje się domem, opiekuje się dziećmi lub innymi osobami)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca (opiekuna)? (nie wiem)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.3_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.3. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca (opiekuna)? (mój ojciec (opiekun) nie żyje)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.4. Jaki zawód wykonuje Twój ojciec (opiekun)?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.5. Czym zajmuje się w swojej pracy Twój ojciec (opiekun)?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.6. Jakie stanowisko zajmuje Twój ojciec (opiekun)?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.7. Czy w swojej pracy Twój ojciec (opiekun) nadzoruje pracę innych osób?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	nie nadzoruje pracy żadnej osoby
	2	nadzoruje pracę jednej osoby
	3	nadzoruje pracę od dwóch do dziesięciu osób
	4	nadzoruje pracę więcej niż dziesięciu osób
	5	nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.8. Czy Twój ojciec (opiekun) jest (był) właścicielem lub współwłaścicielem zakładu (firmy), gospodarstwa rolnego, w którym pracuje (pracował)?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie

	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.9. Jakie wykształcenie ma (miał) Twój ojciec (opiekun)?
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	1	nieukończone podstawowe
	2	podstawowe
	3	zasadnicze zawodowe
	4	średnie – technikum, liceum zawodowe
	5	średnie – liceum ogólnokształcące
	6	policealne lub pomaturalne
	7	licencjackie lub inżynierskie
	8	wyższe studia magisterskie lub lekarskie
	9	posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora
	10	nie wiem
	99	BRAK DANYCH

C.10_1

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki (opiekunki)? (ma stałą pracę (praca najemna, na własny rachunek, w firmie rodzinnej, we własnym gospodarstwie rolnym))
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.10_2

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki (opiekunki)? (wykonuje prace dorywcze)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.10_3

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki (opiekunki)? (jest bezrobotna, ale nie poszukuje aktywnie pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.10_4

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki (opiekunki)? (jest bezrobotna krócej niż rok i aktywnie poszukuje pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.10_5

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki (opiekunki)? (jest bezrobotna dłużej niż rok i aktywnie poszukuje pracy)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.10_6

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki (opiekunki)? (jest na emeryturze, rencie)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.10_7

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki (opiekunki)? (zajmuje się domem, opiekuje się dziećmi lub innymi osobami)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.10_8

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki (opiekunki)? (nie wiem)
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.10_9

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.10. Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki (opiekunki)? (moja matka (opiekunka) nie żyje)
	Typ	Numeryczna

	Format	F1
Wartości z etykietami	0	nie zaznaczono
	1	zaznaczono

C.11

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.11. Jaki zawód wykonuje Twoja matka (opiekunka)?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.12

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.12. Czym zajmuje się w swojej pracy Twoja matka (opiekunka)?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.13

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.13. Jakie stanowisko zajmuje Twoja matka (opiekunka)?
	Typ	Tekstowa
	Format	A255

C.14

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.14. Czy w swojej pracy Twoja matka (opiekunka) nadzoruje pracę innych osób?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	nie nadzoruje pracy żadnej osoby
	2	nadzoruje pracę jednej osoby
	3	nadzoruje pracę od dwóch do dziesięciu osób
	4	nadzoruje pracę więcej niż dziesięciu osób
	5	nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.15

		Wartość
Atrybuty standardowe	Etykieta	C.15. Czy Twoja matka (opiekunka) jest (był) właścicielem lub współwłaścicielem zakładu (firmy), gospodarstwa rolnego, w którym pracuje (pracował)?
	Typ	Numeryczna
	Format	F1
Wartości z etykietami	1	Tak
	2	Nie
	3	Nie wiem
	9	BRAK DANYCH

C.16

		Wartość
--	--	----------------

Atrybuty standardowe	Etykieta	C.16. Jakie wykształcenie ma (miała) Twoja matka (opiekunka)?
	Typ	Numeryczna
	Format	F2
Wartości z etykietami	1	nieukończone podstawowe
	2	podstawowe
	3	zasadnicze zawodowe
	4	średnie – technikum, liceum zawodowe
	5	średnie – liceum ogólnokształcące
	6	policealne lub pomaturalne
	7	licencjackie lub inżynierskie
	8	wyższe studia magisterskie lub lekarskie
	9	posiada stopień doktora, doktora habilitowanego lub tytuł profesora
	10	nie wiem
	99	BRAK DANYCH