



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Centralna
Komisja
Egzaminacyjna

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Powody wyboru szkoły gimnazjalnej w wypowiedziach rodziców

Przemysław Majkut

*Zespół EWD, Centralna Komisja Egzaminacyjna
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie*



Edukacyjna
Wartość
Dodana

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- **Powody wyboru gimnazjum analizowane w badaniach**
- **Wybór gimnazjum przez rodziców**
- **Powody wyboru szkoły wskazane przez rodziców**
- **Wnioski**

- Głównym celem prezentacji jest przedstawienie, w jakim zakresie rodzice uczniów pierwszych klas gimnazjów, rozpoczynających naukę w roku szkolnym 2009/2010, rozważali wybór szkoły dla swoich dzieci
- Zostaną także przedstawione czynniki, wskazywane przez nich jako powody wyboru gimnazjum

- Prezentowane dane zostały uzyskane w ramach pierwszego etapu podłużnego badania w gimnazjach, przeprowadzonego w okresie od stycznia do maja 2010 roku
- Opis badań prezentowała Zofia Lisiecka *Podłużne badania panelowe w szkołach podstawowych i gimnazjach a rozwój wskaźnika EWD* na XVI Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Powody wyboru gimnazjum analizowane w badaniach

- Badania nad wyborem szkoły prowadzone są zwykle w kontekście procesów autoselekcji społecznych oraz skutków funkcjonowania quasi rynków edukacyjnych
- Przeprowadza się je w celu poznania informacji, które mogą posłużyć do wypracowania konkretnych działań prowadzących do pozytywnych zmian

Powody wyboru gimnazjum analizowane w badaniach

Badano następujące motywy wyboru szkoły:

- kwestia odległości szkoły od miejsca zamieszkania
- oferta edukacyjna szkoły
- osiągnięcia uczniów szkoły na egzaminie zewnętrznym
- bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły
- opinia środowiska rodzica i ucznia o szkole

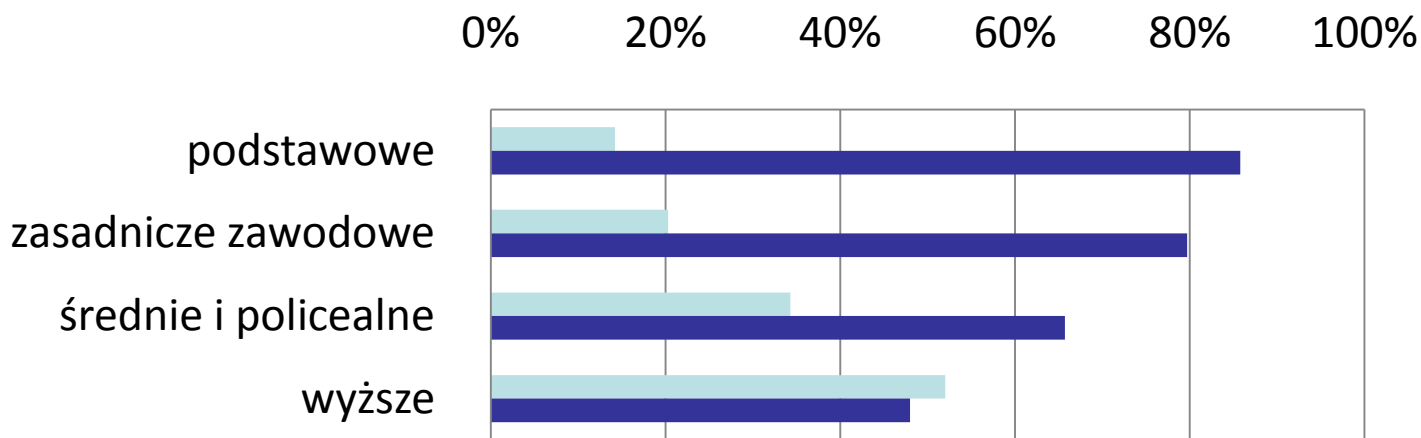
Wybór gimnazjum przez rodziców

		Czy posyłając dziecko do gimnazjum, brali Państwo pod uwagę inne szkoły, niż ta, do której ostatecznie uczęszcza?	
		Tak	Nie
Czy gimnazjum, do którego uczęszcza Państwa dziecko, jest szkołą rejonową ze względu na miejsce zamieszkania?	Tak	19,4%	80,6%
	Nie	55,7%	44,3%

- uczęszczanie do szkoły poza rejonem jest związane pozytywnie z faktem rozważania wyboru gimnazjum

Wybór gimnazjum przez rodziców

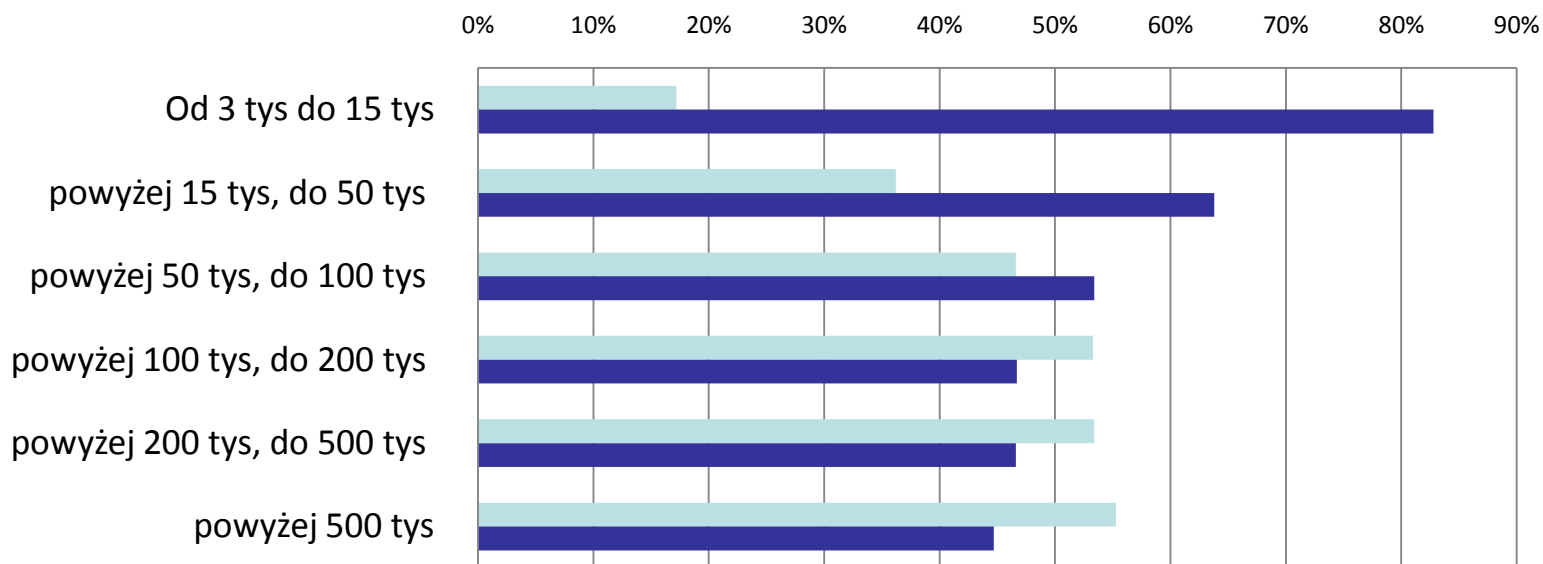
Rodzice brali pod uwagę inne szkoły



	wyższe	średnie i policealne	zasadnicze zawodowe	podstawowe
Tak	52,00%	34,30%	20,30%	14,20%
Nie	48,00%	65,70%	79,70%	85,80%

Wybór gimnazjum przez rodziców

Rodzice brali pod uwagę inne szkoły



	powyżej 500 tys	powyżej 200 tys, do 500 tys	powyżej 100 tys, do 200 tys	powyżej 50 tys, do 100 tys	powyżej 15 tys, do 50 tys	Od 3 tys do 15 tys
Tak	55,30%	53,40%	53,30%	46,60%	36,20%	17,20%
Nie	44,70%	46,60%	46,70%	53,40%	63,80%	82,80%

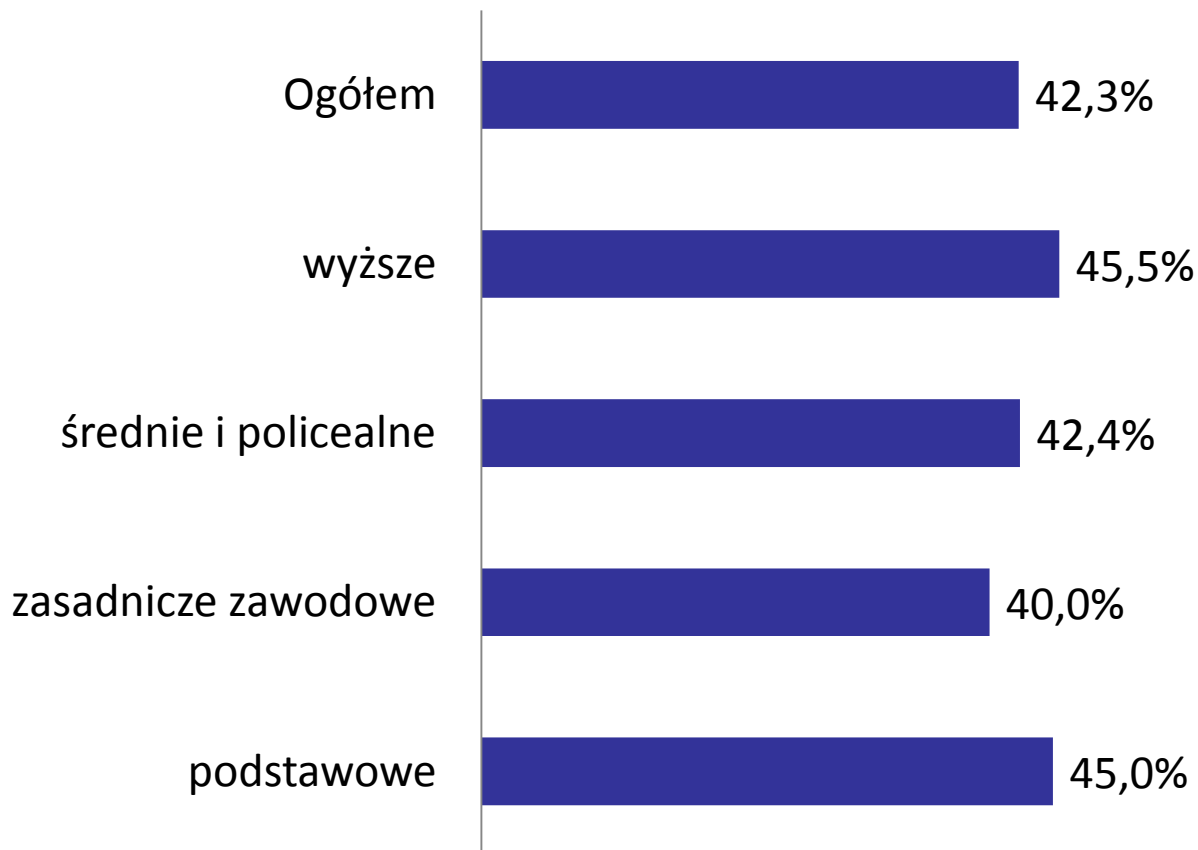
Powody wyboru szkoły wskazane przez rodziców



Powody wyboru szkoły wskazane przez rodziców

Powody wyboru gimnazjum - niezależne od wykształcenia

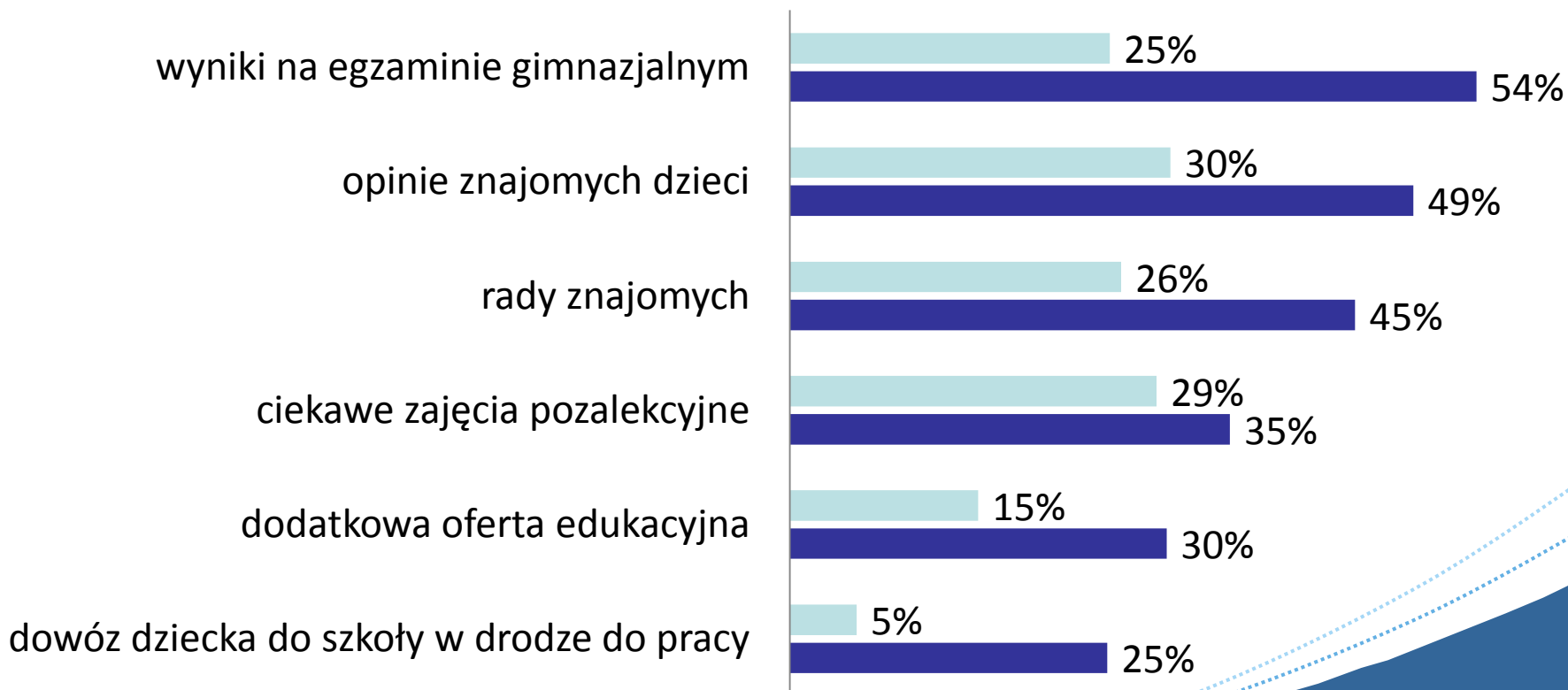
■ bezpieczeństwo na terenie szkoły i w jej pobliżu



Powody wyboru szkoły wskazane przez rodziców

Powody wyboru gimnazjum - ważne dla ojców z wyższym wykształceniem

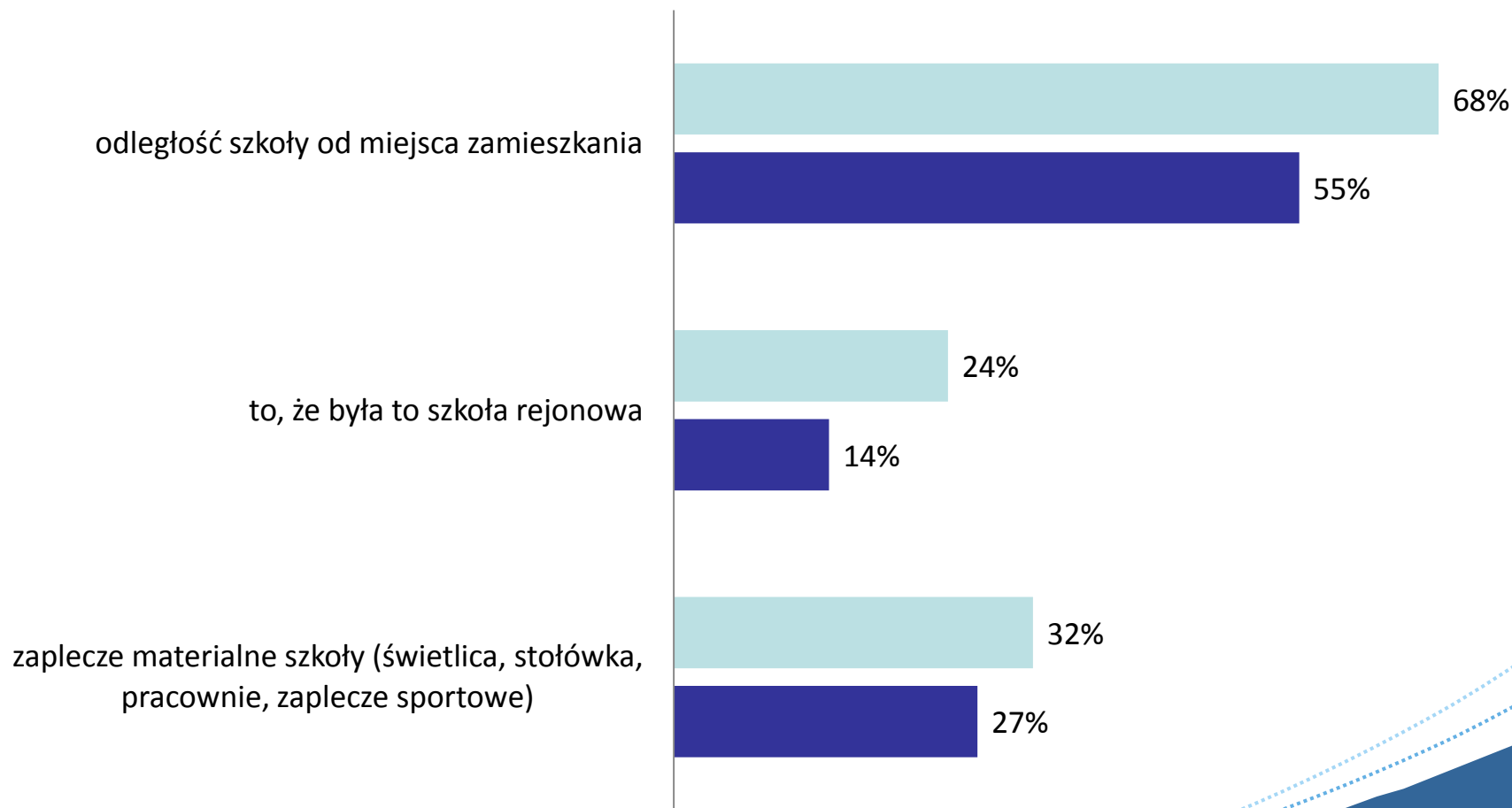
■ podstawowe ■ wyższe



Powody wyboru szkoły wskazane przez rodziców

Powody wyboru gimnazjum - ważne dla ojców z niskim wykształceniem

■ podstawowe ■ wyższe



- Rodzice, pytani o powody wyboru szkoły, najczęściej wskazują na odległość szkoły od miejsca zamieszkania
- Ważnymi powodami są także bezpieczeństwo dziecka w szkole oraz opinie innych dzieci o szkole
- Wyniki egzaminacyjne jako istotny powód uzyskały mniejszą liczbę wskazań
- Rodzice przy wyborze szkoły kierują się przede wszystkim pragmatyką codziennej drogi do szkoły dziecka i jego bezpieczeństwem, niż osiągnięciami szkoły

- Porównanie czynników wyboru różnicujących się w zależności od wykształcenia prowadzi do następujących wniosków:
 - Rodzice lepiej wykształceni większą uwagę zwracają na powody związane z ofertą nauczania w szkole i z jakością jej pracy
 - Rodziny o niższym statusie społecznym zwracają większą uwagę na czynniki związane z małą odległością szkoły od miejsca zamieszkania i zapleczem materialnym szkoły

Dziękuję za uwagę.